



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ  
SYSTÉMOVÁ PODPORA INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V ČR

CZ.1.07/1.2.00/43.0003

V Olomouci 27. 8. 2013

**Vážené kolegyně, vážení kolegové,**

chtěli bychom Vám představit projekt Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR, jehož nositelem je Univerzita Palackého v Olomouci a partnerem Člověk v tísni o.p.s. a jehož aktivity bychom vám v průběhu následujících dvou let rádi nabídli.

Začátek projektu:	<b>1. 7. 2013</b>
Ukončení projektu:	<b>30. 6. 2015</b>
Nositel projektu:	<b>Univerzita Palackého v Olomouci</b>
Hlavní partner projektu:	<b>Člověk v tísni o.p.s.</b>
Další partneři:	<b>Asociace pracovníků speciálně pedagogických center ČR Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání</b>

**Cíl projektu:** systémový rozvoj inkluzivního vzdělávání v ČR zaměřený na podporu

- žáků se zdravotním postižením a znevýhodněním,
- žáků se sociálním znevýhodněním,
- kompletního řešení problematiky asistenta pedagoga v českém školství,
- pedagogických pracovníků běžných škol

**Dílčí cíle:**

- budou zpracovány a ověřeny katalogy podpůrných opatření pro žáky zdravotním znevýhodněním (s úbytkem v oblasti kognitivních funkcí, somatických funkcí, smyslového vnímání, NKS a duševních onemocněních),
- bude zpracován a ověřen katalog a metodika podpůrných opatření pro žáky se sociálním znevýhodněním
- bude navrženo kompletní řešení problematiky pracovní pozice asistenta pedagoga (standardy práce, metodické vedení asistenta pedagoga, návrh financování a vzdělávání AP)
- budou vytvořeny a realizovány kurzy a programy pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti podpory inkluze.

**Další oblasti řešené v rámci projektu:**

**Katalogy podpůrných opatření**

Vytvoříme „Katalogy podpůrných opatření“ pro žáky se zdravotním postižením a znevýhodněním a žáky se sociálním znevýhodněním. Dokument bude cílen primárně na potřeby dětí a žáků ve školách – a jejich pedagogů. Bude obsahovat konkrétní informace, metody, pomůcky – vše co žák má (či musí) obdržet pro naplnění svých vzdělávacích potřeb a co je stanoveno právními normami. V našich

katalozích budou ustanovení školského zákona a prováděcích vyhlášek MŠMT konkretizována. Vše ověříme v základních a středních školách, se kterými jsme navázali spolupráci již při přípravě projektu. Pracovníci zapojení ve školách (zejména asistenti a učitelé) budou finančně ohodnoceni. Díky jasně stanoveným parametrům stanovených podpůrných opatření tak přímo podpoříme více než 5400 žáků z toho 449 se speciálními vzdělávacími potřebami.

### **Asistent pedagoga**

Zpracujeme **standards práce** asistenta pedagoga. Ve čtyřech krajích (Ústecký, Středočeský, Olomoucký a Moravskoslezský) ověříme síť **metodického vedení asistentů pedagoga**.

Vytvoříme **26 metodik** pro práci asistenta pedagoga věnovaných důležitým oblastem, které by měl asistent ovládat.

Vytvoříme a ověříme novou **náplň kvalifikačního vzdělávání asistenta pedagoga** tak, aby respektovalo obecnou základnu speciálně pedagogických věd i zaměření na řešení konkrétních speciálních vzdělávacích potřeb žáka, u kterého je asistence vykonávána. A to jak u žáka se zdravotním postižením, tak sociálním znevýhodněním.

Pro MŠMT připravíme **návrh systému financování asistenta pedagoga**. Ten bude respektovat rovné příležitosti pro získání asistenta pedagoga v rámci České republiky.

V této aktivitě budou podpořeni metodicky a částečně i finančně asistenti pedagoga. Učitelé se budou podílet na připomínkování vytvořených metodik a na dalších výše uvedených aktivitách. Sekundárně pak budou podpořeny děti a žáci mateřských, základních a středních škol.

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Pro MŠMT připravíme komplexní návrh na řešení DVPP v oblasti inkluze. K tomu mj. vytvoříme a v praxi ověříme **15 kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků** v oblasti inkluze žáků se **sociálním znevýhodněním** a **27 kurzů** z oblasti **zdravotního postižení či znevýhodnění**, jejichž cílem je zpřístupnit pedagogickým pracovníkům aktuální metody práce se žákem se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vzdělávací kurzy a programy ověříme v Ústí n. Labem (Pedagogická fakulta UJEP), Hradci Králové (Pedagogická fakulta UHK), Českých Budějovicích (Pedagogická fakulta JČU) a v Olomouci, ale v gesci partnera (Člověk v tísni) proběhnou kurzy i v dalších místech republiky. Na tvorbě i realizaci kurzů se budou podílet uznávaní odborníci z akademického prostředí, ale stejně tak i zkušení odborníci z praxe.

DVPP se zúčastní nejméně 3 200 pedagogů z celé ČR s výjimkou hlavního města Prahy.

V celém projektu předpokládáme přímé zapojení cca 1500 pedagogů (učitelů, asistentů pedagoga, poradenských pracovníků). Přínosů projektu využije už v době jeho realizace dalších cca 5 - 10 tisíc pedagogických pracovníků. A odpovídající počet jimi vzdělávaných dětí, žáků a studentů.

Zejména díky navrhovaným systémovým opatřením má projekt reálné ambice pozitivně ovlivnit systém vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v ČR. Může tak reálně zlepšit podmínky pro vzdělávání až **95 tisíc žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** a sekundárně podpořit i ostatní děti, žáky a studenty **mateřských, základních a středních škol**.

Podrobnosti o jednotlivých aktivitách projektu, všech jeho výstupech naleznete na webu [www.inkluze.upol.cz](http://www.inkluze.upol.cz).

**Za realizační tým se těší na případnou spolupráci**

**Mgr. Tomáš Habart**  
manažer projektu partnera  
Člověk v tísni, o.p.s.

**doc. Mgr. PaedDr. Jan Michalík, Ph.D.**  
hlavní řešitel projektu  
Univerzita Palackého v Olomouci

**Aktualita:**

Se vzděláváním pedagogů souvisí naše první žádost o spolupráci. Abychom mohli nastavit nabídku vzdělávacích programů dle očekávání pedagogů běžných škol, kteří neprošli studiem speciálně pedagogických disciplín, prosíme Vás o předání odkazu na dotazník, jehož vyplnění jim nezabere více než 5 minut. Dotazník zjišťuje potřeby pedagogů ve vzdělávání zaměřeném na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a je anonymní. Je přístupný na webové stránce projektu (viz. níže) v sekci aktuality. Můžete si ho zobrazit rovněž po kliknutí (CTRL+ levé tlačítko myši) na níže uvedený odkaz.

**[DOTAZNÍK ANALÝZY VZDĚLÁVACÍCH POTŘEB](#)****Kontakt:**

*Projekt Inkluze, Pedagogická fakulta UP, Žižkovo nám. 5, 771 40 Olomouc,  
www.inkluzepopol.cz, e-mail: inkluzepopol@upol.cz*