

Zápis ze semináře právní minimum pro pracovníky SPC

Termín: 13. 4. 2016

Místo: NUV, Novoborská Praha

Dr. J. Zapletalová odpovídala na dotazy, které shromáždila APSPC od svých členů. Většina dotazů se týkala vyhlášky č. 27/2016Sb. a novely §16 Školského zákona.

1. Asistent pedagoga

ve 3. stupni podpory 0,25 – 0,75 (+ můžeme doporučit 0,25 do družiny)

ve 4. stupni – možno doporučit až celý úvazek, dle doporučení ŠPZ v kontextu charakteru třídy, resp. zařazení žáka – dle § 12 ŠPZ získá informace od školy (např. je-li ve třídě AP, speciální pedagog, jaké jsou podmínky ve třídě, kolik žáků se SVP).

Pokud je doporučen AP do školy i družiny (jeden právní subjekt) – 1 doporučení, pokud ale do školského zařízení (podílí se na vzdělávání žáků) tak další doporučení.

AP pro třídu - §18 – žádá ředitel z rozvojového programu (musí tam mít víc než 5 žáků, kteří tento typ podpory potřebují), není dotčeno právo těch, kteří mají nárok na AP, je to spíš organizační opatření. Nemůže žádat ředitel, který má školu nebo třídu zřízenou dle §16 odst. 9.

Nejedná se o podpurné opatření, ale o organizační zajištění.

U žáků od IV. stupně podpory – pokud je žák dlouhodobě doma – AP pro tu dobu co je doma na celý úvazek, k tomu PC se skype ke konzultacím.

AP je pedagogický pracovník – jeho práce se počítá ze 40 hodin, ředitel si zvolí kolik je přímá a nepřímá práce.

- normovaná finanční náročnost z 8 plat. třídy (kompetence ředitele dle prac. náplně, AP může být zařazen i do nižší platové třídy)

AP – sdílená asistence (střídává podpora) – asistent bude ve třídě, i když tam nebude dítě, v té době bude pomáhat ostatním dětem

Pokud škola zaměstnává AP jako PO k žákovi, ten odejde a zaměstnavatel mu (s největší pravděpodobností) nemůže přidělovat práci podle pracovní smlouvy, je dán důvod pro rozvázání pracovního poměru výpovědí z organizačních důvodů, tedy s odstupným za podmínek zákoníku práce (při délce pracovního poměru méně než 1 rok – jednonásobek průměrného výdělku).

Pokud následně vznikne škole potřeba zajistit PO AP k jinému žákovi, nic škole nebrání toto podpurné opatření zajistit:

- týmž AP, s nímž předtím škola rozvázala pracovní poměr. Dvě možná omezení:
 - může nastat případ nutnosti vrácení odstupného nebo jeho části, pokud by pracovní poměr byl obnoven po jeho skončení - § 68 zákoníku práce),

ASOCIACE PRACOVNÍKŮ SPECIÁLNÍCH PEDAGOGICKÝCH CENTER

Brno, Pod Horkou 463/16, PSČ 635 00

- limitován je počet opakování pracovních poměrů na dobu určitou nebo jejich celková doba -- § 23a zákona o pedagogických pracovnících (odst. 2: možnost opakovat pracovní poměr na dobu určitou nejvýše dvakrát, odst. 3: celková doba trvání pracovního poměru na dobu určitou pedagogického pracovníka mezi týmiž smluvními stranami nesmí přesáhnout ode dne vzniku prvního pracovního poměru 3 roky).
- jiným AP (omezení ustanoveními zákona o pedagogických pracovnících o pracovních poměrech na dobu určitou pedagogických pracovníků – § 23a).

Vede se ještě diskuse o délce doporučení AP, pokud má žák AP a platnost jeho doporučení je 2 letá a navíc se bude jednat o typ obtíží (např. autismus), kde je zřejmé, že se stav žáka rychle nezmění, není důvod dávat AP pouze na rok, může být na 2 roky. Zde bude pokračovat diskuse s kraji.

AP do domova mládeže nebo ZUŠ – domluva s ředitelem a rodiči – doporučení max. 0,25

Školní asistent – v šablonách pro školy, různé účely zřízení:

- zvýšená administrativa
- komunikace rodina škola
- tlumočnický cizího jazyka

Z rozvojového programu do roku 2017 – školní psycholog, spec. pedagog, posuzuje se lokalita, počet znevýhodněných žáků a tíže postižení (nesmí být placen už z jiných zdrojů).

2. Školy zřízené dle §16, odst. 9

Ve školách zřízené dle §16 odstavec 9 lze uplatňovat pouze některá PO

- přechodná ustanovení ŠZ – některá platí do roku 2018 (19) a jsou spjata s reformou financováním regionálního školství – zvýšený normativ;
- problém financování v různých krajích – nejednotnost v přidělování finančních prostředků
- **MŠMT postupuje dle informace, že školy dostávají některá PO v normativu,**
- **dle sdělení ředitelů těchto škol, ale normativ nestačí na pokrytí nároků**
- ŠPZ - může doporučit AP, otázkou je, zda peníze na něj jsou ve zvýšeném normativu

§16 odst. 11 – KÚ dává souhlas se zřízením AP ve škole (pozor na družinu), to celý proces přiznání komplikuje, protože čas se prodlužuje, KÚ stejně nemůže souhlas nedat!

Odpověď Dr. J. Zapletalové

Přesto se ukazuje, že to smysl mít bude, protože NFN je uváděná na celý rok a oni budou upravovat částky podle doby, po kterou bude skutečně podpora poskytována a taky hlídat, pokud bude na 2 roky.

3. Speciální pedagog

Otázka:

ASOCIACE PRACOVNÍKŮ SPECIÁLNÍCH PEDAGOGICKÝCH CENTER

Brno, Pod Horkou 463/16, PSČ 635 00

KDO je spec. pedagog ? Je to ten, kdo by měl vzdělávat žáka se ZP?

Lze za speciálního pedagoga považovat tyto odborníky?

- Mgr., spec. pedagog, UŠMVZP
- dvojbor se spec. ped. (např. JČ + spec.pg)
- jakýkoliv pedagogický obor + 350 hodin spec. ped. CŽV

Odpověď Dr. J. Zapletalové

Kvalifikace speciálního pedagoga je dána zákonem o pedagogických pracovnících.

4. Počty žáků ve třídě:

§17 počet žáků běžné školy (souvisí s vyhláškou č. 48 o Základních školách)

Odpověď Dr. J. Zapletalové

Od 4 žáků lze zřídit ve škole třídu zřízenou dle §16 odst. 9, ale pouze pokud bude skupina žáků vyžadujících zvýšenou péči, jinak je počet 6-14 žáků

u 3. stupně podpory (mimo LMP) – za každého žáka se odepisuje 1 žák z celkového počtu 30

Odpověď Dr. J. Zapletalové

Tedy u 5 žáků s PO ve 3. stupni bez LMP je to 25 žáků

u 4. a 5. stupně podpory + 3 stupeň u LMP – odepisují se 2 žáci

není možné pod hranici 17 žáků

Přestože se mohou odepsat 2 žáci při zařazení žáků s PO 3 LMP a 4. a 5. stupeň PO- vždy bude max. snížení na 25 žáků!!!

obdobně i v MŠ, odepisuje se i za dítě pod 3 roky

Otázka:

Možno snížit počty i pod 25?

(je tedy možné uplatnit vzorec 30-5 nebo třeba i 22-5?)

Odpověď Dr. J. Zapletalové

Nelze- minimum je vždy 25. Takže pokud by se integrovalo do třídy s nižším počtem žáků tak by se už nic nesnižovalo.

PO – snížení počtu žáků – můžeme doporučit jen tehdy, když to jde, např. na začátku roku nebo na konci – když to nejde, tak jiné PO např. AP, spec. ped. + 0,5 dalšího učitele

Počty žáků bude koordinovat kontaktní pracovník školy asi výchovný poradce, koho pověří ředitel školy

§19 odst. 5 ve škole, třídě oddělení zřízené pro MP se nevzdělávají žáci bez MP

5. Optimalizace SPC /navýšení pracovníků/

Vypočítává se z počtu potenciálních klientů, skutečného počtu klientů, průměrů ze skup. a indiv. péče.

Metodika výpočtu navýšení pracovníků:

ASOCIACE PRACOVNÍKŮ SPECIÁLNÍCH PEDAGOGICKÝCH CENTER

Brno, Pod Horkou 463/16, PSČ 635 00

- spočítá se, jak vypadá průměrné pracoviště
- 1500 potenciálních klientů (počet živých dětí nad 2 roky do konce vzdělávání) v daném regionu ...% zdravotně postižených
- norma na PPP je 200 klientů na 1 pracovníka

Otázka:

Jak bude dále řešena personální otázka?

Aktuální navýšení v rámci rozvojového programu absolutně nepokryje zvýšené nároky na SPC od září 2016 (aktuálně práci nestíháme, od září ještě přibude....).

Normu PPP nelze aplikovat na SPC, jiný styl práce, jiná cílová skupina....

Odpověď Dr. J. Zapletalové

Ano, tato skutečnost byla zohledněna již nyní a výpočet pro SPC byl podle jiných pravidel. Pokud se prokáže do konce kalendářního roku, že je problém s obsazením pracovišť, BUDE SE DÁLE NAVYŠOVAT.

Metodická podpora - poskytování poradenských služeb za úplatu – na základě doporučení – peníze půjdou přímo SPC (PŘES ZŘIOVATELE) – nad rámec pracovní doby, možno zaměstnat vyjíždějícího spec. pedagoga.

Otázka:

V jakém režimu získá SPC peníze na metodickou podporu? Jak se bude prokazovat, že jde o práci navíc? Jak bude organizovaná?

Požadavek půjde za školou, z její matriky na vašeho zřizovatele. Průkaznost bude z doporučení a vykázané činnosti ve škole.

6. IVP

§18 ŠZ – ředitel může povolit IVP, nejpozději do 1 měsíce musí být zahájeno poskytování péče dle IVP.

IVP vytváříme tehdy, pokud je třeba měnit výstupy a obsah vzdělávání, případně má žák výchovné problémy.

Otázka:

- Jak s ním zacházet u dětí v MŠ?
- Jak s ním zacházet u žáků, které potřebují podporu v oblasti sociálního chování (např. formou nácviku sociálních dovedností), nebo intervenci zaměřenou na problémy v chování?
-

Odpověď Dr. J. Zapletalové

Jsou i PO orientovaná na vytváření a podporu sociálních dovedností, které se mohou stát i předmětem disponibilních hodin například u mentálně postižených. Jinak je třeba pracovat i s existencí SVP !!!!

ASOCIACE PRACOVNÍKŮ SPECIÁLNÍCH PEDAGOGICKÝCH CENTER

Brno, Pod Horkou 463/16, PSČ 635 00

Chybí prostor pro kompetence AP, resp. dalšího pracovníka.

Odpověď Dr. J. Zapletalové

Kompetence AP jsou dány vyhláškou a metodickým doporučením.

Do doporučení – modifikace obsahu vzdělávání (dotýkáme se výstupů).
Pracujeme s obsahem, který je daný – nutné navrhnout rozvolnění nebo nahradit jiným obsahem.

Situace, která nastane po 1. 9. 2016 – vzdělávání podle přílohy pouze u žáků II. stupně, vzdělávání podle IVP 1. - 5. třída vychází ze vzdělávacích potřeb – upravené RVP/ZV.

Návrh ministryně: bude metodický pokyn - školy výjimečně udělají IVP bez ŠPZ – přechodné období 2 let.

?????? školy běžně dělají IVP.

Otázka:

Problematika cizího jazyka – základy jazyka, pokud nezvládne tak můžeme navýšit ČJ, nebo jít i mimo jazyk, např. Člověk a jeho svět (vzdělávací oblasti – obor vzdělávání – skládá se z předmětů)..... Opravdu to lze???

Neměl by se rozvíjet jazyk a nevstupovat do jiných předmětů?

Odpověď Dr. J. Zapletalové

Je na posouzení odborníka, zda je vhodné pohybovat se v jedné vzdělávací oblasti a posilovat například český jazyk nebo zvolit třeba u druhého cizího jazyka jiný obor, respektive předmět.

Minimální výstupy ve vzdělávání – není dostatečně popsán, chybí úpravy pro sluchově postižené, pro žáky s PAS, pro dysfaticky (pokud dysfatick nezvládá, tak IVP).

Návrh: vytvořit týmy zkušených pedagogů, kteří budou vzdělávat v krajích jak upravovat RVP ZV pro konkrétní ZP.

Vzdělávání:

AP – možno využít metodiky ze SPIV

Katalog PO (SPIV), dle dr. J. Zapletalové místy problematické, zásadní nepřesnosti.

Otázka:

Jaké nepřesnosti?

Vzhledem k tomu, že aktuálně podrobnější podpora pro pedagogy ve školách není, je možno Katalog PO aktualizovat (vznikal před realizací nové legislativy).

Odpověď Dr. J. Zapletalové

Podpora existuje, je aktualizován metodický pokyn pro práci AP a existuje Metodika vytváření podpůrných opatření ve škole viz. [www. nuv.cz](http://www.nuv.cz)-společné vzdělávání

ASOCIACE PRACOVNÍKŮ SPECIÁLNÍCH PEDAGOGICKÝCH CENTER

Brno, Pod Horkou 463/16, PSČ 635 00

Nutné věnovat pozornost zákonu O sociálně právní ochraně dětí a mládeže §10 „Neprojevení vůle rodiče“ není důvodem pro to, aby OSPOD něco činil; řeší, až když je zájem rodiče v rozporu se zájmem dítěte.

Otázka:

Bude metodický pokyn ke spolupráci s OSPOD?

Odpověď Dr. J. Zapletalové

Ano je již v informačním balíčku MŠMT

7. Zpráva a doporučení, přijetí žáka, zápis do školy

Na zprávu má nárok jen zákonný zástupce nebo zletilý žák.

Policie, OSPOD má nárok jen na doporučení.

Zákon o soc. právní ochraně dětí - paragraf 10 “Neprojevení vůle rodiče“ Nastupuje jako poslední řešení OSPOD. **Orgán veřejné správy nemá nárok na zprávu SPC pouze doporučení.**

Zákonný zástupce má povinnost informovat školu o zdravotním stavu dítěte. Ve zprávě by se měly objevit např. i takové údaje jak jazykové zvláštnosti ovlivní vzdělání

Předání zprávy:

- dle sdělení ČŠI – jen osobně – prokazatelné předání s podpisem a IS
- zpráva je vydávána po spec. pedagogické nebo psychologické diagnostice, vždy pokud se vyjadřujeme ke spec. vzdělávacím potřebám žáka, pokud zákonný zástupce žádá pouze konzultaci, je třeba na formulář dopsat, že rodič zprávu nepožaduje
- zpráva není určena pro školu, ale pro rodiče, můžeme v ní být otevření

Vyhláška č. 27, §13 odst. 2 – zákonný zástupce stvrzuje svým podpisem

Otázka:

Pokud má zákonný zástupce stvrdit podpisem, že byl seznámen s obsahem zprávy, pak z toho vyplývá, že má být předána osobně?

Odpověď Dr. J. Zapletalové

Ano, nebo musíte vymezit, že jste se závěry seznámili a zpráva bude zaslána a následně podepsána.

Přijetí žáka do ZŠ

Co se stane, když ředitel spádové školy řekne, že nemá podmínky pro přijetí ZP žáka?

Nelze!!! pouze pokud se jedná o památkově chráněnou budovu, kterou nejde stavebně upravit (např. zakomponovat schodolez, stavebně upravit).

Pokud ředitel řekne, že nemá zkušenosti, musí mu poradenský pracovník poskytnout metodickou podporu.

ASOCIACE PRACOVNÍKŮ SPECIÁLNÍCH PEDAGOGICKÝCH CENTER

Brno, Pod Horkou 463/16, PSČ 635 00

Doporučení

- odchází do školy datovou schránkou nebo doporučeným dopisem (i s elektronickým podpisem)
- před vydáním doporučení musí poradenský pracovník zjistit podmínky školy, třídy, domluvit se na poskytování PO (kontaktní osoba školy x kontaktní osoba ŠPZ), škola má 4 měsíce na to, aby zajistil plnění PO, pokud ne, tak zpět do ŠPZ
- pokud někdo nesouhlasí s obsahem doporučení – revize

Formulář k doporučení:

- každé zdravotní postižení bude mít své identifikační číslo – dostaneme manuál, kde bude vše uvedeno, včetně toho kdo je sociálně znevýhodněný, kdo se závažnou poruchou učení.....
- zdravotně oslabení – nemocní – budou mít svůj kód
- všechny psychiatrické diagnózy budou patřit pod závažné poruchy chování

Platnost doporučení

- nový žák 1 rok
- následné vyšetření **zpravidla** po 2 letech (případně možno prodloužit na 3 roky)
- u LMP po 1 roce
- u žáků s LMP v kombinaci s jiným postižením rozhoduje dominantní postižení, např. PAS + LMP – není nutné vyšetřovat klienty v krátkých intervalech tak, jako žáky s LMP

Portál RVP/ZV – burza pracovníků – budou tam i tlumočníci, některé kraje už mají svoje burzy.

8. Pomůcky

Neinvestiční do 39 900 Kč, zaklikneme kód – škola dostane normovanou finanční náročnost na pomůcku.

Matrika školy – KÚ ji budou otvírat 1x měsíčně – změnový řádek – vyhodnocení do 2 měsíců (škola tak dostane velmi rychle peníze).

Mezi neinvestiční pomůcky můžeme zařadit i ty, které bude mít žák doma, záleží na řediteli a ŠPZ, jestli ji doporučí domů – smlouva o zápůjčce – vychází z občanského zákoníku.

Investiční pomůcky 40 – 120 000 Kč – dohavadovací řízení, bude v majetku školy, ale nakupovat pomůcku bude KÚ.

Virtuální půjčovny – školy budou dávat vše, co je k zapůjčení + KÚ budou dokupovat další.

Nepočítá se zatím s variantou, že by bylo možné pomůcku od firmy jen zapůjčit. Některé firmy u drahých pomůcek tuto variantu nabízejí!

Aktuálně není možné poskytovat jiné pomůcky, než jsou uvedeny v seznamu (příloha vyhlášky), bude možné vždy po roce dělat návrh úprav.

Virtuální půjčovna:

V každém kraji se vytvoří webový portál, který bude sloužit k zajištění informovanosti o kompenzačních pomůckách, které mají charakter investic.

ASOCIACE PRACOVNÍKŮ SPECIÁLNÍCH PEDAGOGICKÝCH CENTER

Brno, Pod Horkou 463/16, PSČ 635 00

Školy zavěsí na portál pomůcky, které ve škole využívají a které jsou momentálně k dispozici. Přehled pomůcek bude odpovídat druhům zdravotního postižení a případně žákům nadaným, bude vytvořen ve stupních. Obsazené pomůcky budou označeny symbolem červené barvy, volné budou označeny symbolem zelené barvy.

Pomůcky budou postupně zařazovány na webový portál. Krajské úřady obdržely podporu pro správce těchto informačních portálů v podobě 0,5 úvazku administrátora pro systém správy pomůcek v rozvojovém programu na posílení pracovníků v ŠPZ.

V případě, že v Doporučení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami bude uveden nárok na zakoupení pomůcky investiční, vede se diskuse, kdo by mohl být tím subjektem, který bude pomůcky z programů IROP nakupovat. Dle zákona to může být škola nebo školské zařízení.

9. Hodnocení

Slovní hodnocení

- dle ŠZ u žáka s poruchou učení bez problémů
- pokud u žáka s jiným typem postižení - musí schválit školská rada
- pokud bude slovní hodnocení PO, bude v doporučení, nemusí se schvalovat

Hodnocení – pravidlo S I R

(soc. postavení + informace kam se posune + zpětná vazba pro dítě)

Doporučená literatura:

Slavík, J.: Hodnocení v současné škole. Portál 1999

Janík, T.: Kurikulum G



Kurikulum v současné škole

JANÍK Tomáš



Znalost jako klíčová kategorie učitelského vzdělávání

JANÍK Tomáš

ASOCIACE PRACOVNÍKŮ SPECIÁLNÍCH PEDAGOGICKÝCH CENTER

Brno, Pod Horkou 463/16, PSČ 635 00

10. Informovaný souhlas

Formuláře budou součástí vyhl. o poskytování poradenských služeb

- poskytování služby
- (zpráva + doporučení)

11. Spolupráce s ČŠI v případě, že nebudou uplatňována PO dle doporučení

- to, že nejsou uplatňována PO, sleduje především zákonný zástupce, doporučuje se řešit nejdřív s ředitelem, potom teprve ČŠI
- inspekce vstupuje do dokumentace ŠPZ dle §174 (prostudovat)
- kontrola spisové dokumentace – vyhláška o dokumentaci + další dokumentace z vyhlášky 72
- pokud by chtěli nahlédnout do citlivých dat, potom dle zákona č. 101/2000Sb musí mít s sebou zvláštní (pověřenou) osobu (spec. pedagog, psycholog)

12. Domácí vzdělávání

Žáci nejsou zařazeni do spec. vzdělávání.

Můžeme být poskytována i spec ped. péče – např. přezkoušení pomocí alternativní komunikace.

Žáci se ZP bývají zařazeni na žádost zákonných zástupců do domácího vzdělávání!

Je třeba doložit z praxe a navrhnout změny!!! Je vyžadována spolupráce se ŠPZ na úpravách!!!

Otázka:

Kdo zajistí speciálního pedagoga k přezkoušení, pokud jde o žáka běžné ZŠ?

13. Revize

revize – revizní pracovníci přijedou na místo

revizoři – doprovázející pracovníci pro revizní pracoviště nebo ČŠI

1 úvazek v SPC a ½ úvazek v revizi

Hledá se 5 pracovníků do revizního pracoviště.

Tam, kde je zdravotní problém, budou potřeba i lékaři (psychiatři, pediatři.), do 60 dnů vyšetření a do dalších 60 dnů zpráva.

Jiné informace:

- informace o výběrovém řízení do projektu KIPR
- možný vznik center duševního zdraví – psychiatři, spec. ped, psychologové – budou zkoumat, jak při užívání psychofarmak dítě prospívá ve škole, zda nebyla ukončena školní docházka...

Zapsala:

R. Vrbová

Z. Žampachová