

V Brně 21.10.2026**Vážený pan****Ing. Robert Plaga, Ph.D.**

ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Karmelitská 529/5

118 12 Praha 1

Věc: Podnět k řešení nedostatečného financování kompenzačních pomůcek pro žáky se zrakovým a tělesným postižením

Vážený pane ministře,

obracíme se na Vás jménem pracovníků školských poradenských zařízení (ŠPZ) s naléhavým podnětem týkajícím se financování kompenzačních pomůcek pro žáky se zrakovým a tělesným postižením. V praxi se stále častěji setkáváme se situací, kdy chybějící nebo obtížně dostupné finanční prostředky ohrožují zajištění nezbytných podpůrných opatření a komplikují přijetí těchto žáků do běžných škol.

Vydáváme doporučení podpůrných opatření a pomáháme školám vytvářet podmínky pro vzdělávání našich klientů. Narážíme však na zásadní problém: **doporučené podpůrné opatření samo o sobě nestačí, pokud na jeho realizaci nejsou zajištěny potřebné finanční prostředky.**

Žáci se zrakovým a tělesným postižením potřebují ke vzdělávání často velmi nákladné kompenzační pomůcky – například elektronické lupy, Pichtovy psací stroje, braillové řádky, hlasové výstupy a specializované počítačové programy, upravené sedačky, zvedáky či schodolezy. Jejich pořizovací cena se pohybuje v desítkách až stovkách tisíc korun. Běžné školy takové výdaje zpravidla nemohou pokrýt ze svých provozních rozpočtů.

Ředitelé škol nás upozorňují na nejistotu, zda potřebné prostředky získají od svých zřizovatelů, kteří se sami potýkají s omezenými rozpočty. Zajišťování financí navíc přináší školám další administrativní, časovou i organizační zátěž. **Namísto předvídatelného systému financování tak vzniká nejistota, zda škola bude schopna žákovi zajistit podmínky, které ke vzdělávání nezbytně potřebuje.** Tato situace může vést k neochotě škol přijímat žáky, jejichž vzdělávání vyžaduje nákladnější podpůrná opatření.

Pracovníci ŠPZ oslovují vedení obcí, hledají možnosti zapůjčení pomůcek a pomáhají rodinám obracet se na nadace a další dárce. Ani tyto snahy však nemohou nahradit systémové řešení. Kapacity nadací, půjčoven i rodin jsou omezené a nemohou pokrýt potřeby všech žáků. **Zajištění rovných podmínek pro vzdělávání nesmí záviset na tom, zda rodina dokáže získat dar, oslovit nadaci nebo sehnat potřebnou pomůcku jinou cestou.**

Stát nemůže požadovat společné vzdělávání všech žáků, aniž by současně zajistil reálné podmínky pro jeho uskutečňování. Dostupnost nezbytných kompenzačních pomůcek nesmí být překážkou přijetí žáka do školy ani jeho plnohodnotného zapojení do vzdělávání.

Žádáme Vás proto o systémové řešení, které školám zajistí stabilní, dostatečné a předvídatelné financování nezbytných kompenzačních pomůcek. Potřebujeme jasně nastavený mechanismus, který umožní jejich pořízení v potřebném čase, bez nepřiměřené administrativní zátěže a bez přenášení finanční odpovědnosti na školy, zřizovatele či rodiny.

Děkujeme Vám za pozornost věnovanou tomuto závažnému problému a očekáváme kroky, které zajistí, aby finanční dostupnost pomůcek nebyla překážkou práva žáků se zrakovým a tělesným postižením na vzdělávání.

S pozdravem,

Mgr. Petra Holá a Mgr. Eva Čadová

Členky výkonného výboru APSPC, vedoucí tyflopedické a somatopedické sekce